

Внеклассное мероприятие по математике для 6 классов

« Головоломки, ребусы ».

Цель: повышение познавательной активности учащихся, развитие логического мышления, математической речи, умения объяснять, анализировать, обобщать и делать выводы.

Задачи:

Развивающая: развивать умение рассуждать, выбирать главное, делать выводы.

Воспитательная: воспитывать эстетический вкус, уважение к мнению товарищей, умение работать в коллективе.

Презентация :

Выполнена в среде программы подготовки презентаций PowerPoint

Оборудование: Мультимедийный проектор, компьютер

«Головоломки»

№1

Какое целое число делится (без остатка) на любое целое число, отличное от 0?

Ответ. 0

№2

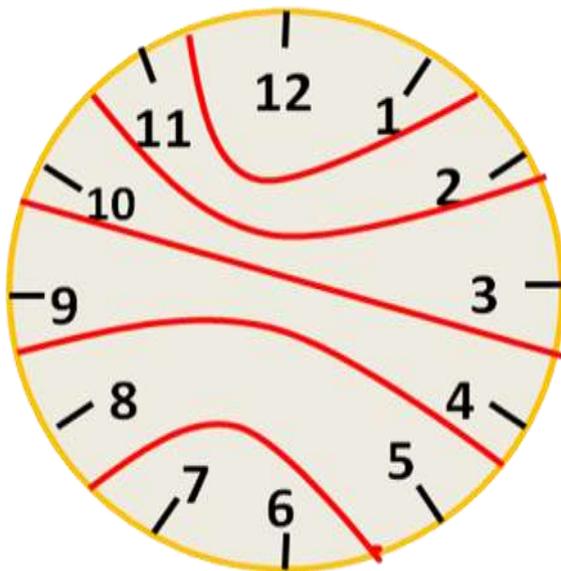
Во сколько раз километр длиннее миллиметра?

Ответ. В миллион раз.

№3

Как нужно разрезать циферблат часов на 6 частей так, чтобы сумма чисел была одинакова?

Ответ.



№4

Какие знаки арифметических действий нужно поставить вместо знаков

вопроса в записи $5? \frac{5?5?5}{5} 5$, чтобы получилось 8?

$$\frac{5 + 5 + 5}{5}$$

Ответ. 5+

№5

Прошу подумать в тишине,
Учтите, случай редкий,
Сидела белка на сосне,
На самой средней ветке,
Потом вскочила вверх на пять,
Потом на семь спустилась,
Потом на девять взобралась
И на вершине очутилась.
А сколько веток у сосны –
Вы быстро вычислить должны.

Ответ. 15 веток.

№6

Дочери в настоящее время 8 лет, а матери 38. Через сколько лет мать будет втрое старше дочери?

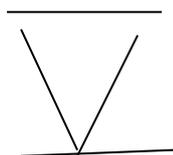
Ответ. Через 7 лет.

№7

Из 4 спичек сложено число семь. Как можно переложить две спички так, чтобы получилось число пять?



Ответ.



№8

Мотоциклист ехал в посёлок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько всего машин шло в этот посёлок?

Ответ. Ни одной

№9

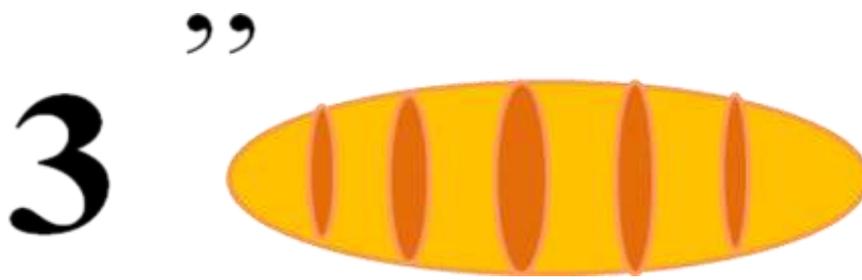
Сумма каких двух натуральных чисел равна их произведению?

Ответ. $2+2=2\cdot 2$

«Ребусы»

№1

Расшифруй ребус.



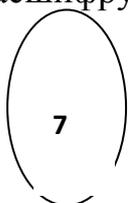
Три

батон

Ответ. Тритон.

№2

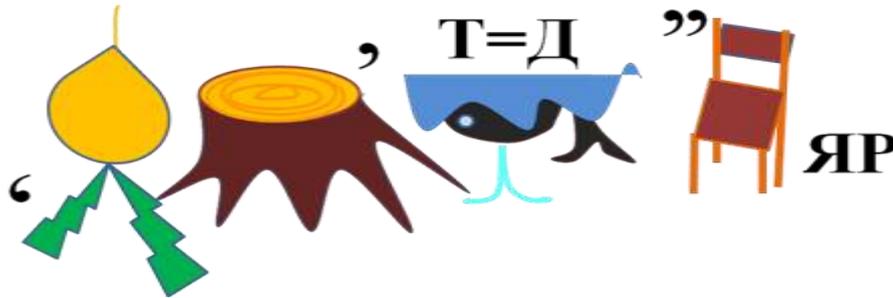
Расшифруй ребус.



Ответ. Восемь.

№3

Расшифруй ребус.



Перевернув репу, получим – апер и убираем первую букву (пер), в слове пеня убираем последнюю букву (пен). Затем, заменив в слове кит букву т на д и перевернув его, получим дик. В слове стул убираем две первые буквы (ул) и добавляем яр.

Ответ. Перпендикуляр.

№4

Расшифруй ребус.



На рисунке – луна. В слове луна убираем первую букву, получим уна

Ответ. Трибуна

№5

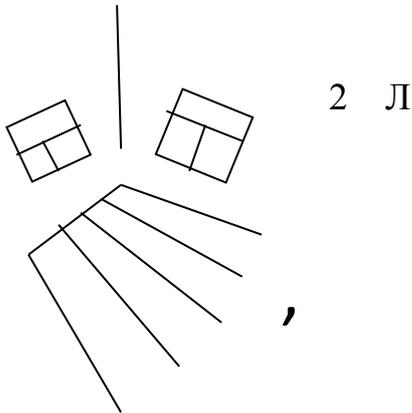
Расшифруй ребус.



Ответ. Пятница.

№6

Расшифруй ребус.



На рисунке – пол, убираем последнюю букву, получим по. Добавляем слова два и букву л.

Ответ. Подвал.

№ 7

Расшифруй ребус

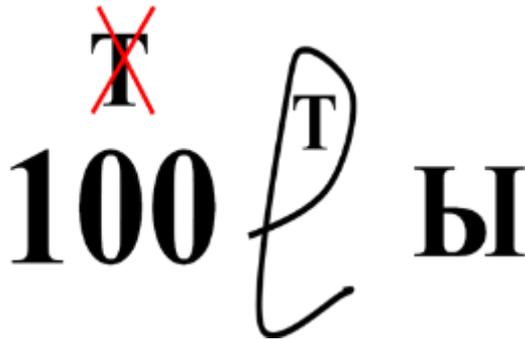


На рисунке – юла. Убираем первую букву (ла). Далее сто, а на втором рисунке – ручка. Убираем две первые буквы, остаётся точка.

Ответ. Ласточка.

№8

Расшифруй ребус.



Ответ. Советы.

№9

Расшифруй ребус.



Ответ. Загар.

Итог игры: Подсчёт очков, определение победителя.

Список литературы:

1. Аменицкий Н.Н., Сахаров И.П. Забавная арифметика. – Москва.: «Наука», 1991
2. Игры и развлечения.- Санкт-Петербург .:Валерия СПб Сфинкс СПб, 1998
3. Калугин М.А. После уроков: кроссворды, викторины, головоломки – Ярославль.: «Академия развития», 1998
4. Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка. 5-е изд. - Москва.: Просвещение, 1988

